



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی  
مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک درس  
زبان انگلیسی (مکالمه محور)



گروه فرهنگ و هنر

این برنامه در جلسه ۱۲۷ مورخ ۱۳۹۵/۵/۲۰ گروه فرهنگ و هنر به تصویب رسید و بر اساس  
مصوبه جلسه ۲۵۳ مورخ ۱۳۹۴/۹/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی  
از تاریخ ابلاغ، برای موسسات و مراکز آموزش علمی-کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل  
اجرا است.

بسمه تعالی

نظام آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی  
برنامه درسی تک درس

زبان انگلیسی (مکالمه محور)

بر اساس مصوبه جلسه ۲۵۳ مورخ ۱۳۹۴/۹/۱۵ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی،  
گروه فرهنگ و هنر در جلسه ۱۲۷ مورخ ۱۳۹۵/۵/۲۰ تک درس زبان انگلیسی (مکالمه محور) را  
تصویب نمود. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی-کاربردی که مجوز اجرای آن را  
از دانشگاه جامع علمی-کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۱۲۷ مورخ ۱۳۹۵/۵/۲۰ گروه فرهنگ و هنر در خصوص برنامه آموزشی و درسی

علمی - کاربردی دوره تک‌درس

زبان انگلیسی (مکالمه محور)

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

محمد حسین امید

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی-کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

سرپرست دفتر برنامه ریزی درسی و دبیر شورای  
برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی

محمد علی اخوان بهابادی

معاون آموزشی و نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی-کاربردی

باسمه تعالی

مقدمه:

یکی از آسیب‌های آموزش زبان انگلیسی در کشور، همواره آموزش مطالبی «درباره» زبان انگلیسی بوده است، تا آموزش زبان انگلیسی. بمباران کردن ذهن زبان‌آموزان با یکسری اطلاعات درباره «ساختارهای خشک گرامری» و «استثنائات دستوری» بیشتر دافعه ایجاد کرده است تا علاقه و جاذبه؛ و از آنجایی که زبان‌آموز اغلب نحوه کاربست این قواعد را «در عمل» نمی‌بیند، علاقه‌ای به آن نشان نمی‌دهد و از گذران دوره‌های متنوع آموزش زبان، عملاً حاصلی بدست نمی‌آورد.

طراحی دوره آموزشی تک درس علمی-کاربردی زبان انگلیسی (مکالمه محور) با آسیب‌شناسی فوق و به منظور تقویت توانش‌های «شنیداری»<sup>۱</sup> و «گفتاری»<sup>۲</sup> زبان‌آموزان بوده است و آموزش «قواعد گرامری» در حد نیاز و در خدمت تقویت «گفتن» و «شنیدن» می‌باشد.

در این دوره در هر جلسه، ابتدا الگوهای دستوری تدریس می‌شود و سپس در ادامه جلسه، بر مبنای فرمول آن جلسه مکالمه‌هایی در موقعیت‌های اجتماعی مختلف تمرین خواهد شد. این فرمول‌ها برگرفته از ساختارهای گرامری در زبان انگلیسی است.

برای نمونه ساختار یک جلسه آموزشی به این شکل خواهد بود:

مثلاً در بحث «ساختارهای امری و دستوری»<sup>۳</sup>، ابتدا (در حد ۳۰ دقیقه آغازین کلاس) الگوهای زیر توضیح داده می‌شود:

۱. الگوی:

Give me	your book	please
	a pen	
	your telephone number	
	your address	

۲. و یا الگوی:

Please	go to	the black board
		the class
		your bed
		home



<sup>۱</sup> Listening

<sup>۲</sup> Speaking

<sup>۳</sup> Imperative

May	you please	call me tonight
Can		let me ...
Would		close the door
Could		give me car

و سپس در ادامه کلاس (در مدت ۹۰ دقیقه)، چندین گفتگو که با استفاده از ساختارهای فوق طراحی شده است با زبان آموزان تمرین خواهد شد. برای نمونه:

A: Would you please open the door?

B: Sure why not.

A: Go in please.

B: Don't you come?

A: Go in and wait. I m coming soon.

B: Don't be late, I can't wait too long.

A: Take a look at the mage zings. I'll come in a minute.

B:Ok, but don't make it too long .



همچنین پس از هر چند جلسه آموزشی، یک جلسه (در قالب تمرین) به مرور آموزش‌های گذشته با استفاده از تمرین‌های متنوع (عمدتاً دیالوگ‌هایی در موقعیت‌های مختلف) اختصاص می‌یابد. در پایان دوره نیز ۲ جلسه به گفتگوی آزاد (*Free Discussion*) اختصاص خواهد یافت که در این جلسات، زبان آموزان آنچه را در طول ترم آموخته‌اند در قالب مباحث آزاد تمرین خواهند کرد.

#### هدف و ضرورت دوره:

با توجه به اینکه لازم است برخی از پرسنل سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران در سفرهای خارجی و بازدیدهایشان از رسانه‌های خارجی و نیز در مذاکرات داخلی با هیات‌های رسانه‌ای خارجی در حد ضرورت به توانمندی گفتگو به زبان انگلیسی مسلط باشند و همچنین لازم است عموم کارمندان و مدیران شبکه‌های مختلف رادیویی و تلویزیونی برون‌مرزی در معاونت برون‌مرزی سازمان صدا و سیما (با مدارک تحصیلی مختلف) در حد نیاز مکالمه به زبان انگلیسی را فراگیرند، مرکز آموزش علمی کاربردی رسانه به‌عنوان تنها مرکز علمی کاربردی وابسته به سازمان صدا و سیما تلاش می‌کند تا این نیاز پرسنل سازمان متبوعش (در وهله اول) و نیز سایر علاقمندان به فراگیری مکالمه زبان انگلیسی را برآورده نمایند. از سوی دیگر با توجه به محدودیت وقت فراگیران که اغلب شاغل هستند، لازم است دوره به نحوی طراحی و اجرا شود که به اصلی‌ترین نیاز فراگیران که همان

دوره آموزشی تک درس زبان انگلیسی (مکالمه محور)

تقویت توانش مکالمه آنها است پرداخته شود و لذا این دوره، گفتگومحور طراحی شده است و تقویت توانمندی «شنیداری» و «گفتاری» زبان‌آموزان مد نظر قرار گرفته است.

شایستگی ها و مهارت های قابل انتظار:

- کسب مهارت *Listening* و *Speaking* در سطح *Intermediate* در پایان دوره

سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

ب- نحوه پذیرش:

دوره امکان اجرا در سطوح مختلف تحصیلی را دارد، اما به دلیل اجتناب از شرکت مهارت پذیران با سطوح متفاوت در یک کلاس، لازم است قبل از برگزاری دوره از علاقه‌مندان مصاحبه (در قالب آزمون کتبی یا شفاهی) صورت بگیرد.



جدول ساعت نظری و عملی تک درس:

درصد استاندارد ساعت	درصد	ساعت	
حد اکثر ۳۰ درصد	۱۷	۹.۵	نظری
حد اقل ۷۰ درصد	۸۳	۵۰.۵	عملی
۱۰۰	۱۰۰	۶۰	جمع

• مجموع ساعت تک درس حد اقل ۳۰ حد اکثر ۱۰۰ ساعت است

عملی	نظری		نام تک درس: زبان انگلیسی (مکالمه محور)
۵۰.۵	۹.۵	ساعت	

الف: هدف درس:

تقویت توانش زبانی مهارت پذیران در حوزه‌های *speaking* و *Listening* بر مبنای ساختارهای دستوری

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا:		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
(عنوان هر جلسه، عناوین فرمول‌هایی است که در ابتدای جلسه تدریس شده و توضیح داده می‌شود و سپس در ادامه جلسه، تمرین بر اساس مکالمه‌هایی بر مبنای فرمول تدریس شده در آن جلسه (در موقعیت‌های اجتماعی مختلف) خواهد بود).				
۹۰ دقیقه	۲۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>To be Present</i>	۱
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>To be past</i>	۲
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>To be past</i>	۳
۱۲۰ دقیقه	-	تمرین سه درس گذشته	تمرین	۴
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Simple Present</i>	۵



۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Present Continuous</i>	۶
۱۲۰ دقیقه	-	تمرین دو درس گذشته	تمرین	۷
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Imperative</i>	۸
۱۲۰ دقیقه	-	تمرین هشت درس گذشته	تمرین	۹
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Simple Past</i>	۱۰
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Past continuous</i>	۱۱
۱۲۰ دقیقه	-	تمرین دو درس گذشته	تمرین	۱۲
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Present perfect</i>	۱۳
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Past Perfect</i>	۱۴



۱۲۰ دقیقه	-	تمرین دو درس گذشته	تمرین	۱۵
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Future</i>	۱۶
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش نحوه <i>Making question</i> در قالب‌های مختلف	۱۷
۱۲۰ دقیقه	-	تمرین دو درس گذشته	تمرین	۱۸
۹۰ دقیقه	۱۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Conditional ۱</i>	۱۹
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Conditional ۲</i>	۲۰
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Conditional ۳</i>	۲۱
۱۲۰ دقیقه	-	تمرین سه درس گذشته	تمرین	۲۲
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Passive</i>	۲۳



دوره آموزشی تک درس زبان انگلیسی (مکالمه محور)

۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Reported Speech Imperative</i>	۲۴
۱۲۰ دقیقه	-	تمرین دو درس گذشته	تمرین	۲۵
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Reported Speech Question</i>	۲۶
۹۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	توضیح ساختار گرامری (نظری) تمرین و گفتگو در قالب چند دیالوگ کاربردی در موقعیت‌های مختلف (عملی)	آموزش ساختار <i>Reported Speech Informative</i>	۲۷
۱۲۰ دقیقه	-	تمرین دو درس گذشته	تمرین	۲۸
۱۲۰ دقیقه	-	با استفاده از ساختارهای گرامری آموزش داده شده در طول ترم	مکالمه آزاد	۲۹
۱۲۰ دقیقه	-	با استفاده از ساختارهای گرامری آموزش داده شده در طول ترم	مکالمه آزاد	۳۰



ج: منبع درسی:

جزوه *General English* (تهیه شده توسط مدرس محترم: سید حسن جمشیدیان)

دوره آموزشی تک درس زبان انگلیسی (مکالمه محور)

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) تک درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

حداقل مدرک تحصیلی مدرس: کارشناسی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

گواهی نامه های مورد تایید وزارت علوم تحقیقات و فناوری، مانند گذراندن آزمون تافل

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):

۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی . خوب .

- میزان تسلط به رایانه: عالی . خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۰ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس: ۳۰ مترمربع،

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱. لابراتوار زبان

۲. وایت برد

۳. سندلی ۲۰ عدد

۴. ویدئو پرژکتور

۵. میز و سندلی مدرس

۳- روش تدریس و ارائه تک درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، آزمایشگاهی، کارگاهی، پژوهشی گروهی، مط

موردی، یازدید، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی تک درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی، آزمون شفاهی، ارایه پروژه،

# ضمائم



دانشگاه خراسان

علمی-کاربردی

دوره آموزشی تک درس زبان انگلیسی (مکالمه محور)

پیوست ۱

جدول برآورد شهریه تک درس (پیشنهادی):

شهریه هر ساعت نظری	شهریه هر ساعت عملی (ریال)	جمع (ریال)

مشخصات تهیه کننده برنامه

الف: مرکز/ موسسه تهیه کننده برنامه:

نام مرکز/ موسسه تهیه کننده برنامه	نشانی، تلفن، پست الکترونیکی
مرکز آموزش علمی کاربردی رسانه	نشانی: تهران - خ نجات‌اللهی شمالی - کوچه رهبر - پلاک ۴ تلفن: ۰۲۱-۸۸۹۰۲۷۷۳ آدرس پست الکترونیکی:

ب: تدوین کننده برنامه:

نام و نام خانوادگی اعضای گروه تدوین کننده	مدرک تحصیلی	تلفن	پست الکترونیکی
سید حسن جمشیدیان	کارشناسی تربیت مترجم زبان انگلیسی		
علی وحیدی	کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی		

